

## Séjour à Akata Dzokpé 20-12-2011 au 21-01-2012

### Compte Rendu d'activités



**Raynald Korchia**

**[Raynald.korchia@laposte.net](mailto:Raynald.korchia@laposte.net)**

**+34 656 944 387**

Résumé.....	3
Groupes .....	3
Divers, points à retenir ou améliorer .....	4

**Autres documents :**

- FAQ-Ciber Akata-V01.doc : Trucs et Questions fréquentes sur l'installation technique
- CiberAkata-LOG-V01.xls : Journal des problèmes techniques rencontrés lors de l'utilisation du Cyber
- Projet Atelier Info AKATA-V01.doc : Le futur ?

## Résumé

Le but du voyage était d'organiser des cours d'initiation à l'ordinateur, et si possible Internet, pour les enfants et les habitants du village. Il s'agissait d'un test pour voir l'intérêt que cela pouvait susciter, si l'environnement s'y prêtait et si l'expérience pouvait être généralisée et répétée.

31 personnes des **33 élèves** qui ont suivi les cours n'avaient jamais touché un ordinateur auparavant. Le niveau de français pour certains élèves a été également un problème.

Les cours ont principalement consisté en de l'initiation à l'utilisation du clavier et de la souris, du traitement de texte, et pour certains de recherche sur Internet et envoi d'emails. Plusieurs logiciels éducatifs ont été utilisés ainsi que des jeux. Les ordinateurs ont été équipés avec un environnement Microsoft.

Au total **53 cours** ont été dispensés, chacun d'une durée entre 1h et 1h30. Le séjour coïncidant avec les vacances scolaires, de nombreux cours ont pu être donnés aux enfants et collégiens pendant la journée. Après les vacances, des cours ont été dispensés aux adultes. Les cours étaient organisés le matin, le midi et le soir.

Il est difficile d'inclure des filles dans les groupes car leur charge de travail « ménager » est très lourde, même (et surtout) pour les enfants. Les horaires les mieux adaptés sont en milieu de matinée et début d'après-midi, jamais avant les repas. Vers la fin du séjour, plusieurs filles qui n'avaient pas assisté aux cours ont communiqué leurs regrets de ne pas les avoir suivis.

Quelques tentatives ont été faites de laisser les ordinateurs en « libre-service » comme dans un cyber. Les jeux ont beaucoup de succès comme c'était à prévoir et il est parfois difficile de maintenir le calme. Il ne faut rien laisser dans la salle (CD-Rom par exemple sous peine de les voir disparaître ou les retrouver dans les lecteurs de CD des ordinateurs)

En conclusion, l'accueil reçu des élèves et villageois a été enthousiaste. Le bouche à oreille ayant circulé, de nombreuses personnes d'Akata Dzokpé et même des villages alentours qui n'étaient pas au courant ont souhaité s'inscrire vers la fin du séjour. Le sentiment général est que les villageois souhaiteraient disposer d'un accès régulier aux ordinateurs et à Internet.

## Groupes

(les âges indiqués sont soumis à caution, les enfants ne sachant pas toujours très bien leur âge):

### CM1/CM2

- Damienne (11 ans, CM2)
- Elom (14-15 ans, CM2)
- Enoyoname (12 ans, CM2)
- Foster (11 ans, CM1)
- Aimée (11 ans, 5<sup>ème</sup>)

### Collégiens 1

- Nativité (16 ans, 4<sup>ème</sup>)
- Paul (16 ans, 5<sup>ème</sup>)
- Célestin (16 ans, 6<sup>ème</sup>)
- Yakoubou (17 ans, 3<sup>ème</sup>, venu une seule fois)

- Elli (14 ans, 4<sup>ème</sup>)
- Collégiens 2
- Sylvain (12 ans, 6<sup>ème</sup>)
  - Eric (15 ans, 3<sup>ème</sup>)
  - Prisca (17 ans, 3<sup>ème</sup>)
  - Adèle (15 ans, 4<sup>ème</sup>)
- Lycéens
- Tchaa (22 ans, terminale)
  - Komla ( ?, 1<sup>ère</sup>)
  - Atsou ( ?, terminale)
  - Kossi ( ?, ?)
  - Yawo ( ?, ?)
  - Edmonyt ( ?, ?)
  - Kossiwa ( ?, ?, venu très peu)
- Elèves de l'atelier de couture
- Ami (scolarisée jusqu'en 4<sup>ème</sup>)
  - Afi (scolarisée jusqu'en 6<sup>ème</sup>)
  - Adjo (scolarisée jusqu'en CM1)
  - Akou (scolarisée jusqu'en CM2)
  - Claire (scolarisée jusqu'en 5<sup>ème</sup>)
  - Tani (scolarisée jusqu'en CM1)
  - Nadège (scolarisée jusqu'en CM2)
- Adultes
- Daniel/Kofi (scolarisé jusqu'en Terminale)
  - Jacqueline (scolarisée jusqu'en 1<sup>ère</sup>)
  - Gilbert (scolarisé jusqu'en 1<sup>ère</sup>)
  - Valdène
  - Tsevi

## Divers, points à retenir ou améliorer

- Adapter les horaires du professeur sur celui des élèves : Organiser les cours pendant les vacances scolaires. Si hors vacances scolaires, faire les cours le week-end. Pendant les périodes scolaires, les élèves ont souvent un long trajet pour revenir du collège d'Akata. Ils ne peuvent pas vraiment assister à aucun cours avant 18 :00
- Organiser les cours par module et non seulement par âge. Un gros problème est l'absentéisme des élèves. Les élèves qui manquent des cours retardent les autres ce qui oblige à faire des cours « à la mesure ». Il vaudrait mieux organiser les cours par modules et n'accepter un élève dans un module que s'il a accompli les modules antérieurs. Éventuellement un petit examen de passage pourrait être à évaluer, avec un diplôme qui l'officialiserait.

Exemples de modules (chaque module = 2 ou 3 cours)

- o Initiation
- o Gestion de documents – dossiers
- o Traitement de Texte
- o Tableurs
- o Dessins – photos
- o Internet – Recherche
- o Internet – Email

- Trouver une salle plus grande. 5 ordinateurs c'est trop peu, d'autant plus qu'il y a souvent des absents et donc que le cours se réduit à 3 ou 4 personnes. IL faudrait des groupes de 10-12 personnes pour une assistance moyenne de 8-10 personnes.
- La communication des cours à venir et des horaires devraient se faire à l'école, au collège et au lycée, avant la venue du volontaire et en coordination avec les professeurs, pour que l'information circule correctement et rapidement, et ne pas « perdre » les premiers jours du séjour. Compter néanmoins une journée minimum pour installer les ordinateurs et résoudre d'éventuels problèmes.
- Il faudrait implanter un système de « restauration » des ordinateurs. Après les cours (et les sessions en libre-service) des fichiers disparaissent, et des ordinateurs se retrouvent déconfigurés. Un système de gestion de Lab (Ou bien Images Virtuelles ? mais attention à la faible capacité CPU de certaines WS) est à étudier.
- Pour le libre service, il faut installer un système de gestion des plateformes type « Cyber Café ». Plusieurs logiciels open source sont à l'étude (Cybercafepro, Handycafe, etc.)
- L'accès Internet (par Boucle Locale radio) est insuffisant pour une utilisation similaire à celle que nous avons en Europe. Et cher : pas de tarif plat.
- Nous avons subi des vols dans la maison attenante au local où étaient les ordinateurs. Les cours ont donné à de nombreuses personnes le prétexte pour se trouver souvent autour de la maison.